

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan pada dasarnya adalah usaha sadar yang diarahkan untuk mematangkan potensi fitrah manusia, agar setelah tercapai kematangan itu, ia mampu memerankan diri sesuai dengan amarah yang disandangnya, serta mampu mempertanggung jawabkan pelaksanaan kepada Sang Pencipta. Kematangan di sini dimaksudkan sebagai gambaran dari tingkat perkembangan optimal yang dicapai oleh setiap potensi fitrah manusia.¹

Pendidikan karakter dapat dimaknai sebagai proses penanaman nilai esensial pada diri anak melalui serangkaian kegiatan pembelajaran dan pendampingan sehingga para siswa sebagai individu mampu memahami, mengalami, dan mengintegrasikan nilai yang menjadi *core values* dalam pendidikan yang dijalannya ke dalam kepribadiannya.

Dengan menyadari pentingnya pendidikan karakter, dan mengingat pendidikan karakter tidak bisa berdiri sendiri, melainkan merupakan suatu nilai yang menjadi satu kesatuan dengan setiap mata pelajaran di sekolah. Proses pendidikan karakter tidak dapat langsung dilihat hasilnya dalam proses waktu yang singkat, tetapi memerlukan proses yang kontinu dan konsisten. Pendidikan karakter berkaitan dengan waktu yang panjang sehingga tidak dapat dilakukan dengan satu kegiatan saja. Di sinilah pentingnya pendidikan karakter, Pendidikan karakter harus

¹Jalaluddin, *Teologi Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001), hlm. 51

diimplementasikan kemudian di integrasikan dalam kehidupan sekolah, baik dalam konteks pembelajaran di dalam kelas maupun luar kelas.

Namun dilihat dari kebiasaan mengajar para guru (ustad) pondok pesantren saat ini, dapat diketahui bahwa guru (ustad) pondok pesantren hanya mentransfer materi pelajaran pendidikan karakter di dalam kelas. Sehingga siswa hanya mendapatkan atau merasakan fungsi materi pelajaran pendidikan karakter dari sisi kognitif, sedangkan yang diharapkan dari tujuan materi pelajaran tersebut adalah perubahan yang terjadi dari sisi kognitif maupun psikomotorik.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, diketahui bahwa Pondok Pesantren Darusy Syahadah dan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam memiliki model pendidikan karakter yang berbeda. Pondok Pesantren Darusy Syahadah memiliki model pendidikan karakter multikultural, sedangkan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam memiliki model pendidikan karakter potensi diri. Atas dasar penelitian tersebut penulis melakukan penelitian di Pondok Pesantren Darusy Syahadah dan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam untuk mengetahui perbandingan model pendidikan karakter multikultural dan potensi diri.

Berdasarkan pokok-pokok pikiran di atas, penulis memandang penting untuk diadakan penelitian tentang *Perbandingan Model Pendidikan Karakter Pondok Pesantren Darusy Syahadah dan Pondok Pesantren Ta'mirul Islam Tahun Akademik 2016/2017*.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka masalah yang mendasar yang akan dikaji adalah :

1. Bagaimana model pendidikan karakter pondok pesantren Darusy Syahadah dan pondok pesantren Ta'mirul Islam ?
2. Bagaimana perbandingan model pendidikan karakter pondok pesantren Darusy Syahadah dan pondok pesantren Ta'mirul Islam ?

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui model pendidikan karakter pondok pesantren Darusy Syahadah dan Pondok Pesantren Takmirul Islam Dan perbandingan model pendidikan karakter pondok pesantren Darusy Syahadah dan pondok pesantren Ta'mirul Islam tahun pelajaran 2016/2017.

2. Manfaat Penelitian

a. Secara Teoritis

Secara umum diharapkan dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan terkait dengan pendidikan karakter santri di pondok pesantren.

b. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengalaman tentang pendidikan karakter, bagi pondok pesantren dapat memberi motivasi untuk lebih meningkatkan kemampuan

dalam mengembangkan pendidikan santri terutama dalam membentuk karakter santri. Dan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau dikembangkan lebih lanjut serta sebagai referensi terhadap penelitian yang sejenis.